Грачев Даниил ПРИ-120 Рейтинг-контроль №3

Вопрос: Психофизиологические особенности человека

Укажем ряд психофизиологических особенностей человека, которые следует иметь в виду при проектировании компьютерных средств поддержки обучения.

* Наши органы чувств могут улавливать лишь ограниченное количество сообщений из окружающей среды.
* Стимулы, исходящие из внешней среды, интерпретируются в соответствии с установившимися с детства категориями образов.
* Наше восприятие организовано таким образом, что любой объект мы видим, как фигуру, выделяющуюся на каком-то фоне.
* Части фигуры имеют характер объекта, фон же имеет характер материала.
* Части фигуры кажутся лежащими ближе к наблюдателю, чем фон.
* Фон кажется находящимся за фигурой.
* Контуры воспринимаются принадлежащими фигуре, а не фону.
* В то время как фигура имеет вполне определенную локализацию в пространстве и структуру поверхности, фон плохо локализован и обладает поверхностью пленки.
* Наш мозг склонен заполнять пробелы в воспринимаемом материале так, что отдельные фрагменты дополняются до простого и законченного контура, а восприятие осуществляется путем группировки элементов по признакам их близости, сходства, непрерывности и симметрии.
* Зрительное восприятие формы предмета определяется величиной предмета, его расстоянием от глаз, освещенностью, контрастом между объектом и фоном.
* Мозг испытывает информационную перегрузку, если не может осуществить выбор среди слишком большого количества сигналов.
* При восприятии какого-либо предмета активизируются следы прошлых воспоминаний.
* Восприятие зависит от содержания психической жизни человека, от особенностей его личности.
* Содержание восприятия зависит от поставленной перед человеком задачи и мотивации его деятельности. На содержание восприятия также влияют установки субъекта, эмоции.
* Чем больше наше внимание будет привлечено новизной, сложностью или интенсивностью стимула, тем больше вероятность того, что стимул будет воспринят.
* Выбор информации, поступающей в мозг из окружающего мира, существенно зависит от потребностей и интересов самого человека, так как любая деятельность всегда связана с потребностью.
* Люди часто склонны обращать внимание только на детали, отвечающие их ожиданиям.
* Монотонность, шаблонность информации понижает устойчивость внимания, что может привести к снижению мыслительной активности.
* Чрезмерная простота или сложность материала, а также частая похвала или критика может привести к снижению внутренней мотивации.